**Календарно - тематический план**

**Тема недели: «Фрукты» (18.10.-22.10.2021г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **18 октября****понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность****9.00-9.20**Беседа: «Фрукты - вкусные продукты»Интеграции о/о:-познавательное развитие;-социально-коммуникативное развитие;-речевое развитие.**2.Двигательная деятельность.****09.30-9.55**( по плану физ. инструктора). | **Утро/**Утренняя гимнастика1. Упражнять Марка, Гордея вырезать предметы по контуру не выходя за линию; развивать координацию, аккуратность.2. Беседа «Что растёт в саду?»*Цель:* уточнить представление о фруктах, развивать речь.3. Пальчиковая гимнастика по теме недели **Прогулка/** Наблюдение за облаками*Цели:* Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. 1. Игры с выносными игрушками**Вечер /** Гимнастика после сна1. Чтение художественной литературы: «Слива» Л.ТолстогоБеседа о прочитанном.2. С/р игра «Фруктовый магазин»*Цель:* Воспитывать культуру поведения в общественных местах, обогащать словарный запас новыми словами.3. Игра детей в настольные игры.**Прогулка**/ Отметить состояние погоды1. Упражнять Семена, Злату в ходьбе по буму приставляя носок к пятке сохраняя равновесие и правильную осанку.2. П/и «Самолёты и бабочки»*Цель:* учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве. | трафареты, альбом «Фрукты»мячвыносные игрушкихуд. литературамуляжи фруктовнастольные игры | Предложить родителям поиграть с ребенком в д/игру«Узнай фрукт по вкусу» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **19 октября****вторник** | **1.Познавательно-иследовательская деятельность (ФЭМП).****9.00-9.20.**ЗАНЯТИЕ 1Количество и счет: числа и цифры от 1-10;математическая загадка; знаки; работа со счетными палочками.Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.(См. Е. В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» ( стр.17)Материал: рабочие тетради, пенал с принадлежностями, цветные карандаши.**2.Музыкальная деятельность****9.30-9.55**(по плану муз .руководителя).**3. Изобразительная деятельность (рисование)**  **15.15-15.40**Сюжетное**.**Тема: «Собираем урожай фруктов».*Задачи:* 1. Закреплять умение передавать свои впечатления от окружающей действительности; 2. Передавать характерные особенности (деревьев, фруктов, человека, предметов);3.Красиво располагать композицию рисунка4.Смешшивать краски для получения нужных оттенков.5.Закреплять навыки работы с акварелью и кисточками разного размера.Материал: иллюстрации картинок по теме; образцы; альбомный лист, акварельные краски, кисточки разного размера, салфетки, баночки с водой. | Утро/Утренняя гимнастика1.Индивидуальная работа: с Никой, Марком в игре на развитие речи «Скажи какой?» упр. в умении подбирать близкие по смыслу слова (см. О. С. Ушакова стр.34). 2. Д/и «Придумай загадку о фрукте» (см. картотеку д/и с.1) *Цель:* расширение словарного запаса детей  3.Пальчиковая гимнастика «Фрукты» **Прогулка /** Наблюдение за растительным миром в природе. *Цель:*закреплять умение самостоятельно находить признаки осени в окружающей природе растений; развивать наблюдательность, умение строить сложноподчиненные предложения, расширять словарный запас.1. И/р с Гордеем, Полиной «Катание обруча в паре» на развитие глазомера ,силы рук. 2. П/и «Сокол и голуби» (см. П/и стр.5)*Цель:*упражнять в беге с увертыванием.3. Игры с выносными игрушками.**Вечер /** Гимнастика после сна1. Игра «Исправь ошибку»*Цель*: Учить понимать смысл предложения; развивать логику(См. Д/и стр.1)3. Самостоятельная деятельность детей**Прогулка** /наблюдение за цветами на клумбе.*Цель:* способствовать обобщению представлений детей о строении цветка; прививать любовь к прекрасному.1. П/и по желанию детей *Цель:* развивать самостоятельность в выборе, бег.2. Индивидуальная работа: с Артемием, Семеном «По дорожке на одной ножке» отрабатывать выполнение прыжков на одной ноге с продвижением вперед; развивать силу ног, равновесие. | В уголок книги: выставка книжек-малышек о фруктах.В уголок ИЗО:раскраски по теме неделиВыносные игрушкиДЛЯ ПРОГУЛКИН/П игра-лото «Фрукты»Выносные игрушки | Предложить рассмотреть с ребенком натуральные фрукты; обратить внимание на их признаки(цвет, форму, вкус);Закрепить обобщающее понятие-фруктыВместе с ребенком пальчиковую гимнастику «Фрукты» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **20 октября****среда** | **1.Коммуникативная деятельность****09.00-9.20**Занятие 1.«Звуки и буквы» (закрепление); прочитай и допиши правильно; игры «Буквы рассыпались, «Буквы потерялись», «Буквы поменялись местами» *Цель:*1. Познакомить с условными обозначениями;2. Побуждать к самостоятельному чтению;3. Вырабатывать умение самостоятельно писать звукоподражательные слова, названия игрушек;4.Способствовать развитию фонематического слуха ,восприятия; 5.Показать,как читать небольшие стихотворения,6. Формировать навык самоконтроля и самооценки. (См. Е.В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению», стр.4).Материал: рабочие тетради « Я начинаю читать», пеналы с принадлежностями**2.Двигательная деятельность.****10.1 0-10.35**( по плану физ. инструктора). | **Утро/**Утренняя гимнастика1.Закрепить осенние месяцы и их последовательность с Савелием, Кирой.2. Индивидуальная работа: поупражнять Влада, Машу в рисовании груши; развивать технику рисования.3. Закрепить названия комнатных растений в уголке природы.**Прогулка /** Наблюдение за одеждой прохожих осенью.*Цель:*подводить детей к умению замечать изменения; делать вывод. 2.Индивидуальная работа: «Пройди ручей по камням» упражнять группу детей в прыжках с одного «камня» (спила ствола дерева) на другой3. П/и - эстафета « Передай мяч» *Цель:* укрепление здоровья детей в совместных командных играх ;развитие умения действовать в интересах команды**Вечер** / Гимнастика после сна1. С/р. игра «Магазин фруктов»*Цель:* закрепить названия фруктов, правилами поведения в магазине, профессиональные действия продавца.2. Д/ и « Чудесный мешочек». *Цель:* развивать у детей умение узнавать фрукты по форме на ощупь.3. Индивидуальная работа: закрепить с Денисом, Виолеттой умение рисовать человека; соблюдать пропорции.**Прогулка/** Наблюдение за вечерним небом: отметить характерные признаки *Цель:* развивать наблюдательность, речь; прививать интерес к неживой природе1. П/и «Самолеты»*Цель:* учить медленному бегу, держать спину и голову прямо, соблюдать расстояние; развивать ориентировку в пространстве. | УГОЛОК КНИГИ: Иллюстрации по теме неделиВыносные игрушкидля улицыПластмассовые фрукты;«Чудесный» мешочек»Цветные карандашиБумага для рисования | Семейный досуг.Д/и для всей семьи «Чудесный мешочек» |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **21 октября****четверг** | **1.** **Музыкальная деятельность.****11.20 – 11.45**( по плану муз. руководителя).**2.Изобразительная деятельность. Аппликация (**объемная)**9.40-10.10**Тема: «Яблоко» Цели:1. Продолжать развивать умение обводить по шаблону,2.Складывать детали пополам, проводить четкую линию сгиба;3.Склеивать необходимые части между собой;4.Воспитывать аккуратность, художественный вкус.Материал: цв. бумага: красная, желтая (и их более светлые оттенки),зеленая ;1/2 листа цветного картона; клей. | **Утро/**Утренняя гимнастика 1. беседа с Кириллом Е., Савелием Ф.о фруктахЦель: закрепить ранее полученные знания; развивать связную речь.2. Индивидуальная работа: упражнять Сашу П. ,Полину Ч. в лепке методом вытягивания из целого куска пластилина.3. Д/и «Какая, какой, какое?»Цель: учить подбирать определения предметам.**Прогулка/** Наблюдение за насекомыми.Цель: расширять представления о поведении насекомых осенью.1. Упражнять Мирона, Полю П. в прыжках вправо и влево на двух ногах.2. П/и «Свободное место» Цель: развивать ловкость, быстроту, умение не сталкиваться.3. Игры с выносными игрушками**Вечер/** Гимнастика после сна1. чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»Беседа по вопросам.2. Раскрашивание раскрасок по теме недели.3. Упражнять в умении закрашивать карандашами .4. Предложить настольные игры. **Прогулка/**  Отметить погоду дняЦель: развитие наблюдательности у детей.1. Упражнять Ангелину, Киру в прыжках через препятствия.2. П/и «Водяной» Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в ходьбе и быстром беге ( См. П/и стр.4). | Картинки по теме неделиВыносные игрушкиЦветные карандаши, раскраскиНастольные игры | Предложить родителям (по возможности) наглядно показать, где и как растут фрукты на садовом участке.Задать вопросы о том, что необходимо фруктовым деревьям для благоприятного роста и созревания плодов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **22 октября****пятница** | **1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)****09.00-09.20****Тема: «Беседа о фруктах»*****Задачи:*****1. закрепить обобщающие понятие «Фрукты», их названия;****2.Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей работающих на земле;****3.Закрепить понятие «плод».****4.Расширять знания детей, активизировать словарь.** **(см. Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» стр.52).****2.Изобразительная деятельность (конструирование)** Оригами.**16.30-17.00**Тема: «Бананы»Задачи: 1.Продолжать знакомить с техникой «Оригами»;2.Развивать мелкую моторику рук;3.формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами;4.Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.Материал: лист желтой (односторонней) бумаги. | **Утро/**Утренняя гимнастика (под музыку № 3)1. Индивидуальная работа: Д/игра «Успей вовремя» (ФЭМП)*Цель*: закреплять понятие о времени; развивать чувство времени.3.Закрепить название текущего месяца: перечислить по порядку осенние месяцы. **Прогулка/**  Отметить погоду дня1. Индивидуальная работа: отрабатывать навык отбивания мяча одной рукой не наклоняясь вперед. 2. П/и «Медведь и пчелы» *Цель*: упражнять залезать на гимнастическую стенку и слезать с нее; развивать ловкость, быстроту.3. Самостоятельная игровая деятельность. **Вечер/** Гимнастика после сна1. Театрализованная игра « Буратино и Пьеро »Цель: развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением. 3. Индивидуальная работа с Савелием по чтению.*Цель:* закреплять умение соотносить звук и букву.3. Игры с мозаикой.**Прогулка**/ Наблюдение за ветром*Цель:* формировать умение самостоятельно давать характеристику(сильный,порывистый,слабый,кратковременный.ураганный). С помощью флюгера подвести к понятию, что ветер дует с разных сторон.1. Упражнять в прыжках в длину с места Семена, Ксюшу.2. П/и по желанию детей  Цель: развивать быстроту, ловкость. | Иллюстрации по темеИгрушечные часыВыносные игрушкидля прогулкиВыносные игрушки | Индивидуальные беседы по запросам родителей |

**Итог недели:** конкурс чтецов «Стихотворения о фруктах».