**Календарно - тематический план**

**Тема недели: «Фрукты» (18.10.-22.10.2021г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **18 октября**  **понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность**  **9.00-9.20** Беседа: «Фрукты - вкусные продукты»  Интеграции о/о:  -познавательное развитие;  -социально-коммуникативное развитие;  -речевое развитие.  **2.Двигательная деятельность.**  **09.30-9.55**  ( по плану физ. инструктора). | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. Упражнять Марка, Гордея вырезать предметы по контуру не выходя за линию; развивать координацию, аккуратность.  2. Беседа «Что растёт в саду?»  *Цель:* уточнить представление о фруктах, развивать речь.  3. Пальчиковая гимнастика по теме недели  **Прогулка/** Наблюдение за облаками  *Цели:* Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.  1. Игры с выносными игрушками  **Вечер /** Гимнастика после сна  1. Чтение художественной литературы: «Слива» Л.Толстого  Беседа о прочитанном.  2. С/р игра «Фруктовый магазин»  *Цель:* Воспитывать культуру поведения в общественных местах, обогащать словарный запас новыми словами.  3. Игра детей в настольные игры.  **Прогулка**/ Отметить состояние погоды  1. Упражнять Семена, Злату в ходьбе по буму приставляя носок к пятке сохраняя равновесие и правильную осанку.  2. П/и «Самолёты и бабочки» *Цель:* учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве. | трафареты, альбом «Фрукты»  мяч  выносные игрушки  худ. литература  муляжи фруктов  настольные игры | Предложить родителям поиграть с ребенком в д/игру  «Узнай фрукт по вкусу» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **19 октября**  **вторник** | **1.Познавательно-иследовательская деятельность (ФЭМП).**  **9.00-9.20.**  ЗАНЯТИЕ 1  Количество и счет: числа и цифры от 1-10;математическая загадка; знаки; работа со счетными палочками.  Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.  (См. Е. В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» ( стр.17)  Материал: рабочие тетради, пенал с принадлежностями, цветные карандаши.  **2.Музыкальная деятельность**  **9.30-9.55**  (по плану муз .руководителя).  **3. Изобразительная деятельность (рисование)**  **15.15-15.40**  Сюжетное**.**  Тема: «Собираем урожай фруктов».  *Задачи:*  1. Закреплять умение передавать свои впечатления от окружающей действительности;  2. Передавать характерные особенности (деревьев, фруктов, человека, предметов);  3.Красиво располагать композицию рисунка  4.Смешшивать краски для получения нужных оттенков.  5.Закреплять навыки работы с акварелью и кисточками разного размера.  Материал: иллюстрации картинок по теме; образцы; альбомный лист, акварельные краски, кисточки разного размера, салфетки, баночки с водой. | Утро/Утренняя гимнастика  1.Индивидуальная работа: с Никой, Марком в игре на развитие речи «Скажи какой?» упр. в умении подбирать близкие по смыслу слова (см. О. С. Ушакова стр.34).  2. Д/и «Придумай загадку о фрукте» (см. картотеку д/и с.1)  *Цель:* расширение словарного запаса детей  3.Пальчиковая гимнастика «Фрукты»  **Прогулка /** Наблюдение за растительным миром в природе.  *Цель:*закреплять умение самостоятельно находить признаки осени в окружающей природе растений; развивать наблюдательность, умение строить сложноподчиненные предложения, расширять словарный запас.  1. И/р с Гордеем, Полиной «Катание обруча в паре» на развитие глазомера ,силы рук.  2. П/и «Сокол и голуби» (см. П/и стр.5)  *Цель:*упражнять в беге с увертыванием.  3. Игры с выносными игрушками.  **Вечер /** Гимнастика после сна  1. Игра «Исправь ошибку»  *Цель*: Учить понимать смысл предложения; развивать логику  (См. Д/и стр.1)  3. Самостоятельная деятельность детей  **Прогулка** /наблюдение за цветами на клумбе.  *Цель:* способствовать обобщению представлений детей о строении цветка; прививать любовь к прекрасному.  1. П/и по желанию детей  *Цель:* развивать самостоятельность в выборе, бег.  2. Индивидуальная работа: с Артемием, Семеном «По дорожке на одной ножке» отрабатывать выполнение прыжков на одной ноге с продвижением вперед; развивать силу ног, равновесие. | В уголок книги: выставка книжек-малышек о фруктах.  В уголок ИЗО:  раскраски по теме недели  Выносные игрушки  ДЛЯ ПРОГУЛКИ  Н/П игра-лото «Фрукты»  Выносные игрушки | Предложить рассмотреть с ребенком натуральные фрукты; обратить внимание на их признаки(цвет, форму, вкус);  Закрепить обобщающее понятие-фрукты  Вместе с ребенком пальчиковую гимнастику «Фрукты» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **20 октября**  **среда** | **1.Коммуникативная деятельность**  **09.00-9.20**  Занятие 1.«Звуки и буквы» (закрепление); прочитай и допиши правильно; игры «Буквы рассыпались, «Буквы потерялись», «Буквы поменялись местами»  *Цель:*  1. Познакомить с условными обозначениями;  2. Побуждать к самостоятельному чтению;  3. Вырабатывать умение самостоятельно писать звукоподражательные слова, названия игрушек;  4.Способствовать развитию фонематического слуха ,восприятия;  5.Показать,как читать небольшие стихотворения,  6. Формировать навык самоконтроля и самооценки.  (См. Е.В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению», стр.4).  Материал: рабочие тетради « Я начинаю читать», пеналы с принадлежностями  **2.Двигательная деятельность.**  **10.1 0-10.35**  ( по плану физ. инструктора). | **Утро/**Утренняя гимнастика  1.Закрепить осенние месяцы и их последовательность с Савелием, Кирой.  2. Индивидуальная работа: поупражнять Влада, Машу в рисовании груши; развивать технику рисования.  3. Закрепить названия комнатных растений в уголке природы.  **Прогулка /** Наблюдение за одеждой прохожих осенью.  *Цель:*подводить детей к умению замечать изменения; делать вывод.  2.Индивидуальная работа: «Пройди ручей по камням» упражнять группу детей в прыжках с одного «камня» (спила ствола дерева) на другой  3. П/и - эстафета « Передай мяч»  *Цель:* укрепление здоровья детей в совместных командных играх ;развитие умения действовать в интересах команды  **Вечер** / Гимнастика после сна  1. С/р. игра «Магазин фруктов»  *Цель:* закрепить названия фруктов, правилами поведения в магазине, профессиональные действия продавца.  2. Д/ и « Чудесный мешочек».  *Цель:* развивать у детей умение узнавать фрукты по форме на ощупь.  3. Индивидуальная работа: закрепить с Денисом, Виолеттой умение рисовать человека; соблюдать пропорции.  **Прогулка/** Наблюдение за вечерним небом: отметить характерные признаки  *Цель:* развивать наблюдательность, речь; прививать интерес к неживой природе  1. П/и «Самолеты»  *Цель:* учить медленному бегу, держать спину и голову прямо, соблюдать расстояние; развивать ориентировку в пространстве. | УГОЛОК КНИГИ: Иллюстрации по теме недели  Выносные игрушки  для улицы  Пластмассовые фрукты;  «Чудесный» мешочек»  Цветные карандаши  Бумага для рисования | Семейный досуг.  Д/и для всей семьи «Чудесный мешочек» |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **21 октября**  **четверг** | **1.** **Музыкальная деятельность.**  **11.20 – 11.45**  ( по плану муз. руководителя).  **2.Изобразительная деятельность. Аппликация (**объемная)  **9.40-10.10**  Тема: «Яблоко»  Цели:  1. Продолжать развивать умение обводить по шаблону,  2.Складывать детали пополам, проводить четкую линию сгиба;  3.Склеивать необходимые части между собой;  4.Воспитывать аккуратность, художественный вкус.  Материал: цв. бумага: красная, желтая (и их более светлые оттенки),зеленая ;1/2 листа цветного картона; клей. | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. беседа с Кириллом Е., Савелием Ф.о фруктах  Цель: закрепить ранее полученные знания; развивать связную речь.  2. Индивидуальная работа: упражнять Сашу П. ,Полину Ч. в лепке методом вытягивания из целого куска пластилина.  3. Д/и «Какая, какой, какое?»  Цель: учить подбирать определения предметам.  **Прогулка/** Наблюдение за насекомыми.  Цель: расширять представления о поведении насекомых осенью.  1. Упражнять Мирона, Полю П. в прыжках вправо и влево на двух ногах.  2. П/и «Свободное место»  Цель: развивать ловкость, быстроту, умение не сталкиваться.  3. Игры с выносными игрушками  **Вечер/** Гимнастика после сна  1. чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»  Беседа по вопросам.  2. Раскрашивание раскрасок по теме недели.  3. Упражнять в умении закрашивать карандашами .  4. Предложить настольные игры.  **Прогулка/**  Отметить погоду дня  Цель: развитие наблюдательности у детей.  1. Упражнять Ангелину, Киру в прыжках через препятствия.  2. П/и «Водяной»  Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в ходьбе и быстром беге ( См. П/и стр.4). | Картинки по теме недели  Выносные игрушки  Цветные карандаши, раскраски  Настольные игры | Предложить родителям  (по возможности) наглядно показать, где и как растут фрукты на садовом участке.  Задать вопросы о том, что необходимо фруктовым деревьям для благоприятного роста и созревания плодов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **22 октября**  **пятница** | **1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)**  **09.00-09.20**  **Тема: «Беседа о фруктах»**  ***Задачи:***  **1. закрепить обобщающие понятие «Фрукты», их названия;**  **2.Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей работающих на земле;**  **3.Закрепить понятие «плод».**  **4.Расширять знания детей, активизировать словарь.**  **(см. Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» стр.52).**  **2.Изобразительная деятельность (конструирование)** Оригами.  **16.30-17.00**  Тема: «Бананы»  Задачи:  1.Продолжать знакомить с техникой «Оригами»;  2.Развивать мелкую моторику рук;  3.формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами;  4.Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.  Материал:  лист желтой (односторонней) бумаги. | **Утро/**Утренняя гимнастика (под музыку № 3)  1. Индивидуальная работа:  Д/игра «Успей вовремя» (ФЭМП)  *Цель*: закреплять понятие о времени; развивать чувство времени.  3.Закрепить название текущего месяца: перечислить по порядку осенние месяцы.  **Прогулка/**  Отметить погоду дня  1. Индивидуальная работа: отрабатывать навык отбивания мяча одной рукой не наклоняясь вперед.  2. П/и «Медведь и пчелы»  *Цель*: упражнять залезать на гимнастическую стенку и слезать с нее; развивать ловкость, быстроту.  3. Самостоятельная игровая деятельность.  **Вечер/** Гимнастика после сна  1. Театрализованная игра « Буратино и Пьеро »  Цель: развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением.  3. Индивидуальная работа с Савелием по чтению.  *Цель:* закреплять умение соотносить звук и букву.  3. Игры с мозаикой.  **Прогулка**/ Наблюдение за ветром  *Цель:* формировать умение самостоятельно давать характеристику(сильный,порывистый,слабый,кратковременный.ураганный). С помощью флюгера подвести к понятию, что ветер дует с разных сторон.  1. Упражнять в прыжках в длину с места Семена, Ксюшу.  2. П/и по желанию детей  Цель: развивать быстроту, ловкость. | Иллюстрации по теме  Игрушечные часы  Выносные игрушки  для прогулки  Выносные игрушки | Индивидуальные беседы по запросам родителей |

**Итог недели:** конкурс чтецов «Стихотворения о фруктах».